**彰化縣108學年度原住民青少年原鄉部落尋根探索營實施計畫**

壹、依據：

(一)教育部國民及學前教育署108年7月24日臺教國署國字第1080067265號

(二)教育部國民及學前教育署105年 5月 9 日臺教國署國字第1050044925B號令修正發布之《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點》。

(三)彰化縣政府108學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、計畫緣起：

(一)為提昇本縣原住民青少年對自我文化的認知與覺醒，是項活動以原鄉部落為學習教室，展開一系列原鄉部落深度學習之旅，以期對台灣原住民文化的延續與學習，並激發原住民青少年文化認同，讓原住民文化內涵傳承與發揚。

(二)本次活動融合卲族、泰雅族、賽德客族群三項文化精隨，使本縣原住民青少年認識台灣多元文化樣貌，體會文化融合之美。

參、計畫目的：

（一）體驗原鄉部落生活文化

（二）發現原住民生活智慧及技能

（三）領會原住民藝術內涵

（四）建立與自然和諧共存的心靈

（五）體會多元文化融合之美

肆、主辦單位：彰化縣政府

（一）主辦單位：彰化縣政府

（二）承辦單位：彰化縣立埔心國中

（三）協辦單位：陳榮妹縣議員服務處、彰化縣原住民文化權益協進會、

 彰化縣原住民關懷協會、彰化縣原住民文物館、日月潭國家風景區、

 南投縣泰雅渡假村、國立自然科學博物館

伍、辦理日期：109年7月15日(星期三)至7月16日(星期四)二天一夜

陸、辦理地點及參加對象

 (一)地點: 南投縣魚池鄉、國姓鄉、台中市

 (二)參加對象：凡彰化縣內各國小（三年級以上）及國民中學（九年級以下）原住民學

 生，合計70名。（依報名順序錄取，額滿為止）

柒、報名方式：請於6月17日前填妥報名表，將掃描檔Email方式報名，由各校承辦處室

 代為報名。(報名表如附件一) Email：psmcsy@gmail.com

 (報名後請各校承辦人主動聯絡蕭伯紹主任0937250112或黃瑩堯組長04-8291129#26

 ，以確認報名成功，未經確認視同未報名。）

捌、活動內容：(詳細內容如附件二所示)

 (一)認識原住民族：使學生了解認識原住民族傳統生活環境、起源傳說、文化習俗。

 (二)射箭體驗：瞭解過去原住民在狩獵生活所佔的地位以及體驗狩獵文化。

 (三)國立自然科學博物館巡禮：藉以天文、物理、地球科學、古生物學、動物學、植物

 學與人類學，期望提升孩子科普知識。

1. 預期效益：

 (一)使原住民下一代不因處在多元文化之處境而迷失，藉此活動激發原住民的下一代對

 自我的傳統文化的欣賞與學習，進而自我認同。

 (二)藉由專業的師資學習原住民傳統藝術，實做與經驗的分享，共同投入尋根之旅，

 來發現及創新原住民傳統藝術之美。

 (三)融合各個族群文化與認知，凝聚原住民共識，達到文化交流，互相學習之目的。

拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助款項下支應，詳如概算表。

拾壹、工作人員及帶隊老師請准予以公（差）假登記。

拾貳、本活動圓滿完成後，帶隊教師補休1日(輔考人字第1040427516號)，工作人依相關

 規定呈報縣府從優獎勵。

拾參、本辦法經縣府核可後實施，修正時亦同。

附件一

彰化縣108學年度原住民青少年原鄉部落尋根探索營活動報名表

（請於6月17日前e-mail報名）（依報名順序錄取70名，額滿為止）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 |  | 族別 |  | 班級 |  | 承辦老師姓名 |  |
| 姓名 |  | 性別 |  | 用餐 | □葷□素 | 承辦老師電話 |  |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 | 電話 | 家裏： |
| 手機 | 父親： 公司： 母親： 公司： |
| 住址 |  縣 市鎮 路 段 巷 弄 號 樓 |
| 身分證字號 | （必填） | 出生年月日 | （必填） 年 月 日 |
| 上車地點（必填） 6月9日 | 請選擇上車地點，因學員來自四面八方及時間有限，無法一一前往各鄉鎮接送學員，請家長選擇下列上車地點，並親自護送孩童準時前往候車，不便之處敬請見諒。Ａ車（北彰化）： □和群國中06：30。 □頂番派出所07：00。　　　　　　　　□鹿港國中07：30。 □秀水高工對面08：00。 　□彰化原民館08：30。Ｂ車（南彰化）： □南州國小06：30。 □田尾國小對面07：00。 □埔心國中07：20。 □靜修國小外天橋07：30。 □村上國小08：00。 □彰化原民館08：30。  |
|  家長同意書 茲同意本人子弟【 】（填學生姓名）參加彰化縣108學年度原住民青少年原鄉部落尋根探索營活動（109年7月15日、7月16日），並指導孩子遵守一切活動規定。孩子上下車集合地點，本人願親自接送，以維護安全。此致彰化縣埔心國民中學 家長： （簽名蓋章）中華民國109年 月 日 |

 報名須知：

 請各校承辦老師(不須隨隊)確實向參加學生說明以下事項，並將報名表及報名須知影印給學生

1. 報名方式：埔心國中Email：psmcsy@gmail.com

 人數有限額滿即止(70人)，報名後請主動聯絡以確認報名成功，未經確認視同未報名。

 聯絡人：蕭伯紹主任0937250112或黃瑩堯組長04-8291129#26

2. 請參加活動的學員自行攜帶雨具、隨身背包、盥洗用品、健保卡及自用藥品及換洗衣服，請自備手電筒以供夜晚使用。

3. 集合上車地點：109年7 月15日早上，請家長親自護送孩至所選上車地點，

 準時前往候車。

4. 活動結束（7/16時間大約15：00~17：00，會請學生與家長聯繫）

 至原上車地點接學生。

5. 住宿旅館泰雅渡假村、電話：.049-2461311

6. 本活動所需經費全額補助，學員免費參加。

附件二

|  |
| --- |
| **彰化縣原住民青少年原鄉部落尋根探索營****行程日期： 109年7/15–7/16 (2天)** |
| **日期** | **時 間** | **行程名稱** | **地 點** | **活動介紹/ 說明** |
| **第一天****7/15****(週三)** | 08:30-09:00 | 始業式 | 彰化原民館 |  |
| 09:00-10:10 | 尋根之旅 | 國道 |  |
| 10:10-11:10 | 環境生態文化探索 | 向山遊客中心 | 日月潭國家風景區 | 日月潭地區最早的住民。「邵族」族名的由來，源自邵語「thao」而來，其本意原是「人」的意思，日治時期的學者，係引用了邵語「ita thao」(我們是人)的「thao」一字，而將其命名，漢譯為邵族。 |
| 12:00-13:30 | 午餐時間及環境安全宣導 | 泰雅 渡假村 | 對原住民部落文化的重視乃是泰雅渡假村的一大特色，包括山地文物館、臺灣島、泰雅勇士像、古隧道、原住民歌舞表演等。園區內有許多原住民傳統建築，如萬大社住屋、巴拉社住屋、泰雅族部落入口處的瞭望台等，均委請專家考據，依原樣重建而成，泰雅文物館展示泰雅人生活器物及歷史文物，霧社事件時光隧道則以造景方式鋪陳那段驚神泣鬼的英勇抗日史實。 |
| 13:30-17:30 | 射箭體驗泰雅文物館 | 瞭解過去原住民在狩獵生活所佔的地位以及體驗狩獵文化 |
| 滾球競賽 | 規劃自然生態體驗區，讓小朋友能有不同於都市的體驗，滾球適全體一起同樂，藉由互動，增進彼此關係。 |
| 大地遊戲 | 藉由小隊合作方式來進行遊戲，促進彼此的感情，藉由大地遊戲讓團體發揮合作性 |
| 17:30-19:00 | BBQ烤肉 | 生火技巧一把抓，野外美食要靠它，安全守則擺第一 |
| 19:00-20:00 | 泰雅劇場 | 原住民傳統舞蹈表演 |
| 20:00-21:00 | 盥洗時間 | 學生8人ㄧ間 |
| 21:00 | 就寢時間 |
| **第二天****7/16****(週四)** | 06:30 | 晨起-盥洗時間 |  |
| 07:00-08:00 | 活力早餐 |  |
| 09:30-12:00 | 展示館 | 國立自然科學博物館 | 展示內容包含天文、物理、地球科學、古生物學、動物學、植物學與人類學，內容不斷推陳出新，期望提升民眾科普知識，並努力成為東亞地區最重要的自然科學博物館。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 園區內-美味便當 |
| 13:00-14:30 | 立體劇場科學中心 | 立體影片是一種利用光學原理模擬人類兩眼「視差」，造成遠近錯覺的立體效果。當觀眾戴上立體偏光眼鏡後，所看到的畫面將不再是一般影片那種單調的平面影像，而是浮突出銀幕之外恍如真實的3D立體效果。 |
|  | 14:30-16:00 | 學員送回 | 各下車點 | 原第一天上車處 |