

客家委員會

110 年度「客語沉浸式優良教學模組甄選活動」

教學模組設計（參考範例）

壹、校(園)簡介：

- 一、條件環境：○○縣市○○國小/○○幼兒園位於○客家重點發展區，客語人口及家庭…
- 二、教學模組班級之師資：教保服務人員客語聽說能力/相關證照/參與客語相關培訓或社群/專業成長
- 三、教學模組班級之幼兒：客籍組成比例/客語聽說能力狀況
- 四、客語推廣之楷模事蹟：得獎記錄/表演記錄/社區融合等

貳、設計原則：

- 一、課程符合該年齡層的教育目標(如：幼兒教育目標/十二年國教教育目標)
- 二、課程符合該年齡層學童發展需求
- 三、課程中有豐富的客語使用機會
- 四、課程中能適時融入客家文化特色
- 五、課程具脈絡性及統整性
- 六、課程具生活化及實用化
- 七、課程具特色及創新性
- 八、課程使用多元教學及評量方法
- 九、課程能融入家庭及社區協作

參、教學模組設計(建議呈現內容)：

- 一、客語/客家文化融入課程設計理念
- 二、客語/客家文化融入生活之說明(可搭配作息表/課表列表說明)
- 三、客語/客家文化課程活動實施歷程(可搭配照片說明)
- 四、客語/客家文化相關教材及教具使用說明(可搭配照片說明)
- 五、客語/客家文化情境營造說明(可搭配照片說明)
- 六、客語/客家文化之學校、家庭及社區合作方式(可搭配照片說明)
- 七、客語/客家文化融入課程之評量方式及成效方式(可搭配照片說明)
- 八、其他客語/客家文化融入課程之創新特色
- 九、客語/客家文化融入課程之心得、想法及建議

肆、附件：(可參考如下附表範例或自行設計)

◎附表：教學模組設計項目一覽表(參考)：對照教案設計

模組主題名稱			
課程目標			
學習子題名稱	子題 1：	子題 2：	子題 3：
教學目標			
行為目標 (具體目標)			
教學活動名稱			
學習重點			
客語融入內涵 摘要			
指導要點及注意 事項			
教材來源			
教學設備資源			
教案設計示例	如第○頁-第○頁	如第○頁-第○頁	如第○頁-第○頁
學習評量			

◎附表：客語融入領域教案一覽表(參考)：

學習子題	實質內涵	教案名稱	結合領域	教材內容	評量	學習活動

◎附表：學習區規劃(參考)：搭配主題活動，延伸至學習區一覽表

學習區	素材與工具	可能的學習方向	引導重點	省思

◎附表：教案與教學設計格式(參考)：

模組主題				
學習子題				
教學活動 名稱				
學習領域 科目/		客語腔調		
實施對象	班級： 年級： 學生： 位	教學時間	_____分鐘 _____節	
設計構想				
學習內容	學習內容與學習表現要有關聯性			
學習表現	列出本主題/單元所使用之相關的學習內容，且能具體表現在客語學習目標上。			
教學資源/ 設備	教材來源 教學設備、教具或輔具之應用及其他資源			
學習目標	教學活動流程、學習內容及實施方式	客語學習重點 詞彙、句型	時間	學習評量
預期成效				

活動照片（請輔以文字說明，張數不限）	
(圖 1)	(圖 2)
(圖 1 說明)	(圖 2 說明)
(圖 3)	(圖 4)
(圖 3 說明)	(圖 4 說明)
教學回饋（請依實際教學情形斟酌填寫內容）	
例如學習單、教學心得、教學提醒與省思、修正建議等	

備註：活動照片、學習單、教學心得與省思及其他等，無則免附。