

檔 號：  
保存年限：

## 彰化縣政府 函

地址：50001彰化市中山路2段416號  
承辦人：馬維忠  
電話：04-7112422#209  
電子信箱：cwm5180@email.chcg.gov.tw

受文者：彰化縣花壇鄉花壇國民小學

發文日期：中華民國108年5月24日  
發文字號：府教體字第1080171775號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：



主旨：轉知有關教育部國民及學前教育署正確使用筷子之食育教育相關資訊，敬請各校加強教導學生正確使用筷子之食育教育，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署108年5月20日臺教國署學字第1080055707號函辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)鑑於監察院107年7月5日院台教字第1072430219號函附午餐調查意見，所提「略以，……另據本院履勘部分縣市學校午餐辦理情形亦發現，學校學生午餐用餐多以使用碗及湯匙；再據本院函詢瞭解國中/小學生筷子使用情形，各縣市皆未要求及於用餐時段搭配筷子使用的食育教育，雖教育部訂有相關課程，然執行上我國傳統筷子文化之傳承教育明顯被忽略。」一節；同年11月20日院台教字1072430394號函附審核意見，針對使用筷子用餐之飲食文化傳承，提出三點說明摘要如下：

(一)學者指出，臺灣的營養午餐缺乏「食育」觀念，學生喜

學務處 收文:108/05/24



1080001526

無附件



歡用碗、湯匙吃飯，不愛用筷子。

(二)和食是日本人的傳統飲食文化，被聯合國教科文組織列為無形文化遺產，為了延續和食文化特色，日本第3次食育推展基本計畫以傳統食材為起點，利用地方食材做成鄉土料理及傳統料理等，增加在地方及家庭中得以傳承的料理及味道、筷子的使用方式等吃法及作法，以傳達到下一個世代(包含兒輩及孫輩)的國民為目標。

(三)日本廣島縣竹原市立吉名小學發現，入學前不會正確拿筷子的學童逐漸增加，甚至已是6年級的小朋友拿筷子的方法不正確。該校2009年度獲文部科學省指定為「食育」示範學校，示範教育內容重點在培育學童心智的成長及學習健康的飲食生活，並從2009年開始，訂每月的19日為「食育日」，在第3週實施「筷子檢定考試」。該校營養教師表示，能正確的拿筷子有助於正確拿鉛筆，因此希望1年級的學生能養成正確拿筷子的習慣。

三、為傳承我國筷子用餐之傳統文化，教導學生正確使用筷子，教育部國教署相關實施具體作為如下，供各校參考運用：

(一)102年編修「高級中等以下學校午餐及校園食品工作手冊」：教育篇之「午餐生活教育活動設計」-正確使用碗筷的姿勢。(下載網址<http://203.68.64.40/six/main/hsub13.html>)

(二)107年6月13日臺教國署學字第1070063086號(諒達)函發「高級中等以下學校健康飲食教育指導內容及規劃範

例」：1至2年級的健康飲食教育指導內容-從正確拿筷子及姿勢表現合宜的用餐禮儀。（下載網址<http://203.68.64.40/six/main/hsub5.html>）

(三)108年與「澧食公益飲食文化教育基金會」合作製作「筷子家族」推廣單張。（下載網址<http://203.68.64.40/six/main/hsub5.html>）

正本：本縣各國民中學、本縣各國民小學

副本：本府教育處



本案依分層負責規定授權主管處長決行