**彰化縣109學年度臺灣母語創作徵文比賽實施計畫**

**一、依據：**

(一)教育部國民及學前教育署108年12月13日臺教國署國字第1080151069號函。

(二)本府109學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案計畫。

**二、目標：**

鼓勵教師及學生從事臺灣母語的創作，提升教師本土語言教學的專業知能，有效推動本土語言教育。

**三、辦理單位：**

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：彰化縣政府。

(三)承辦單位：**彰化縣秀水鄉明正國民小學。**

**四、參加對象及組別：**

(一)參加的對象：本縣公私立國中小學學生及教師。

(二)比賽的組別：

1. 教師組：本縣公私立國中小學教師（含校長、主任、實習教師、代理代課教師及本土教學支援人員）。
2. 國中組：本縣公私立國中、公私立高中（職）附設國中部的學生。
3. 國小組：本縣公私立小學3-6年級學生，分為「3-4年級組」、「5-6年級組」。

**五、徵文內容：**

**(一)語文種類：**

1.閩南語

2.客家語

3.原住民族語

**(二)徵文項目：**

1.詩：各組別皆能參加。

2.囡仔歌：各組別皆能參加。

3.散文：各組別皆能參加。

4.劇本：限教師組參加(寫予囡仔演的)。

**5.口說藝術腳本：限教師組參加(寫予囡仔參賽使用)。**

**(三)作品主題：**

1.詩：不限題材。

2.囡仔歌：不限題材。

3.散文：符合本土的主題，像風俗、習慣、人物、景點等，題目自訂。

4.劇本：作品有本土情懷、人文素養或生活的點點滴滴，富教育意義的題材(作品必須適合國中小學生觀賞)。

5.**口說藝術腳本：作品有本土情懷、人文素養、生活的點點滴滴或富教育意義的題材。(得獎作品將提供閩南語答喙鼓、客家語打嘴鼓及原住民族語口說藝術各組別參賽使用。)**

**(四)作品規格、字數：**

1.文字表達方式：依據「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」、「客家語拼音方案」及「族語千詞表」。

2.文稿請以WORD文書編輯軟體處理，而且以A4規格打字，字型以標楷體14號為主，直式橫書。作品內容不得書寫校名、姓名等相關字句。

3.字數：

(1)詩：可完整表達意念為主（30行以內）。

(2)囡仔歌：可完整表達意念為主（30行以內）。

(3)散文：教師組至少1000字，國中組至少800字，國小組至少500字。

(4)劇本：表演時間為10分鐘左右，字數無限制。

**(5)口說藝術腳本：表演時間為4至5分鐘左右，字數無限制。**

(五)**同一個作者同一作品主題限投1件作品參賽；以學校統一報名不接受個人的報名。**

**(六)收件日期及地點：**請學校將【紙本報名表1份】、【紙本作品4份】於**109年10月26日至109年11月6日**（郵戳為憑），以**郵寄或親送**至**明正國小**教務處（地址：504001彰化縣秀水鄉彰水路2段341號；電話：04-7692533＃121），信封上請註明「109學年度臺灣母語創作徵文比賽報名」，並於**109年11月6日**前將作品電子檔(WORD檔及PDF檔)及報名表電子檔上傳作業平台（**https://twmt.ms.mcps.chc.edu.tw**），才算報名成功。

**(七)評審：**

1.評審人員：由彰化縣政府教育處聘請專家學者擔任。

2.評審日期：**109年11月26日**前評審完畢，得獎名單公布於本府教育處新雲端系統http://www.newboe.chc.edu.tw及承辦學校明正國小的網站，不另行通知。

3.評審標準：內容50％、音韻及修辭30％、創意及其他20％。

4.評審時以紙本作品為主。

**(八)獎勵辦法：**

1.每組錄取第一名1名，第二名2名、第三名3名，佳作若干名，評審得視表現程度予以增減。

2.獎勵：

(1)教師組：第一名記嘉獎二次(以上得獎者若為代理代課教師、實習教師、支援教學人員改頒獎狀)，第二、三名記嘉獎一次，佳作頒發獎狀乙張。

(2)學生組：凡錄取者，頒發縣府獎狀乙張。

(3)指導獎：凡學生組榮獲第一名者之指導老師記嘉獎一次（代理代課教師、實習教師、支援教學人員改頒獎狀），第一名之外得獎者之指導教師頒獎狀一張。（每一件作品限指導老師ㄧ名）。

(4)同一教師指導多名學生分獲同組別各等第者，以最高獎勵為原則，如等第相同，擇一辦理。

(5)同一教師可同時指導學生參加不同組別的競賽，且分別敘獎。

(6)獎狀統一由承辦學校於競賽結束後另行寄發。

(7)錄取前三名的作品製成光碟，並發送至上開得獎學校。

**(九)成果光碟製作完成：110年1月31日前**。

**(十)參加比賽愛注意的代誌：**

1.得獎的作品，主辦單位有使用權及修改權，作品公布於彰化縣政府教育處新雲端系統http://www.newboe.chc.edu.tw上，並提供教學媒體及教材使用。

2.參賽作品以未發表、出版或得獎為限，而且不能抄襲、翻譯、改寫，若涉及著作權或專利權等法律的責任，由參賽者自行負責，並追回獎勵。

3.所有作品經過評審後，無論有無錄取，一律不退件。

4.詩及囡仔歌的分別請參考以下的說明：

(1)詩：重視意境的表現，內容注重啟發與暗示，可不押韻，以適合吟唱為主。

(2)囡仔歌：重視音樂性，形式有規律性，變化少，以實用為目的，是教育囡仔的初級入門工具，需講究押韻。

**六、承辦學校工作人員敘獎：**

承辦學校工作人員由本府另案簽請敘獎，敘獎名額為承辦學校校長及主要承辦人共5員各嘉獎一次，其他協辦人員依實際參與工作狀況覈實核予獎狀，以15員為限。

**七、經費來源：**由教育部國民及學前教育署補助款及本縣自籌款支應，詳如概算表。

八、本計畫奉核准後實施，修正時亦相同。

**附件一**

**彰化縣109學年度臺灣母語創作徵文活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品編號（承辦學校填寫）： | |  | | | |
| 語文種類 | □1.閩南語  □2.客家語(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_腔調)  □3.原住民族語(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_族) | | | | |
| 參加組別 | □1.教師組  □2.國中組  □3.國小3-4年級組  □4.國小5-6年級組 | | | | |
| 參加項目 | □1.詩  □2.囡仔歌  □3.散文  □4.劇本  **□5.口說藝術腳本** | | | | |
| 作品名稱（題目） |  | | | | |
| 參賽者姓名 |  | | | 性 別 |  |
| 就讀學校 |  | | | 年 級 |  |
| 參賽者職稱 |  | | | 學校電話 |  |
| 手機（必填） |  | | | | |
| 指導老師的mail  （必填） |  | | | | |
| 指導老師姓名 |  | | 職稱 | □教師□代理代課教師□實習教師□支援教師□­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

※備註：

（一）本表一人填寫一張，參加濟項抑是一個學校幾偌位參加者，請分開填寫報名表。

（二）教師組及指導老師若不是編制內教師，請一定愛註明佇職稱欄，袂使干單寫教師。

（三）一位學生干單限填指導教師一名。

（四）請將【紙本報名表1份】、【紙本作品4份】於**109年10月26日至11月6日**（郵戳為憑），以郵寄或親送至明正國小教務處（地址：504001彰化縣秀水鄉彰水路2段341號；電話：04-7692533＃121），信封上請註明「109學年度臺灣母語創作徵文比賽報名」。並於**109年11月6日**前將作品電子檔上傳作業平台，才算報名成功（**https://twmt.ms.mcps.chc.edu.tw**）。

(五)評審時以紙本作品為主。

**承辦人： （職章） 主任： （職章） 校長： （職章）**